年間授業計画　様式例

高等学校 令和7年度（3学年用） 教科　　国語　　科目 国語表現

教　科：　国語　　科　目：　国語表現　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　3 学年　 1 組～　 8 組

教科担当者：（１～8組：奈良井）（1～８組：吉野）

使用教科書：（ 大修館書店　国語表現　　）

教科　国語　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】漢字能力検定3級程度の漢字と一般常識的な語彙能力を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】面接や志望理由書、小論文等に活かせる表現力を他者と高め合いながら身につける。

【学びに向かう力、人間性等】言葉のもつ価値への認識を深めるとともに、言語感覚を磨き、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、生涯にわたり国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

科目　国語表現　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めることができるようにする。	深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすとともに、創造的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当時数
			話・聞	書	読					
1学期	A　一般常識 【知識及び技能】 一般常識的な語彙力を身に付ける。	・指導事項 中学卒業レベルの一般常識的な語彙を小テストを通して理解する。 ・教材 漢字能力検定対策問題集 ・一人１台端末の活用　等	○			・提出物の提出状況 ・小テスト	○	○	○	10
	B 自己理解 【学びに向かう力、人間性等】 自分史や、自己PR文を自分について理解する。自分の興味関心のある分野について深める。	・指導事項 自分史の作成を通して、自己の強みや興味関心について学ぶ。自分の興味のある分野について、調べ学習を行い発表する。 ・教材 担当教員作成のワークシート ・一人１台端末の活用　等 各生徒がPowerPointにまとめTeamsで提出する。	○	○		・提出物の提出状況 ・小テスト	○	○	○	11
	定期考査	なし								
	C 志望理由書の作成 【思考力、判断力、表現力等】 志望理由書の書き方について学び、志望校を意識して書く。	・指導事項 志望理由書の書き方について学び、自己の強みや、興味関心を効果的に志望理由書に落とし込む。 担当教員作成のワークシート ・一人１台端末の活用　等 各生徒がPowerPointにまとめTeamsで提出する。	○	○		・提出物の提出状況 ・小テスト	○	○	○	13
	定期考査	なし								
2学期	D小論文の書き方。 思考力、判断力、表現力等】 小論文の書き方について学び、志望校を意識して書く。	・指導事項 小論文の書き方について学ぶ。その準備として新聞等を読み、世の中の情勢について学ぶ。 ・教材 担当教員作成のワークシート ・一人１台端末の活用　等 各生徒がPowerPointにまとめTeamsで提出する。		○	○	・提出物の提出状況 ・小テスト	○	○	○	13
	Eディベート 【思考力、判断力、表現力等】 ディベートの方法について学び、討論に活かす。	・指導事項 ディベートの方法について学ぶ。その準備として新聞等を読み、世の中の情勢について学ぶ。 ・教材 担当教員作成のワークシート ・一人１台端末の活用　等 各生徒がPowerPointにまとめTeamsで提出する。	○	○		・提出物の提出状況 ・小テスト	○	○	○	13
3学期	F俳句・手紙の書き方 【思考力、判断力、表現力等】 手紙の書き方ついて学び日頃の感謝を伝える。	・指導事項 俳句・手紙の書き方について学ぶ。俳句作品や手紙の用いられた作品を読み味わう。 ・教材 担当教員作成のワークシート ・一人１台端末の活用　等 各生徒がPowerPointにまとめTeamsで提出する。	○	○	○	・提出物の提出状況 ・小テスト	○	○	○	10
										合計 70